

## ABSTRAK

ROBERT EDY SUDARWAN: Pengembangan Perangkat *Assessment* Pembelajaran Matematika Kelas VII dan VIII SMP/MTs pada Pokok Bahasan Geometri dan Pengukuran. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan produk perangkat *assessment* pembelajaran pada pokok bahasan geometri dan pengukuran yang berorientasi pada aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap peserta didik SMP/MTs kelas VII dan VIII sebagai hasil pengembangan berdasarkan kajian teori, pendapat ahli, dan pendapat pengguna dengan kualifikasi baik; dan (2) mendeskripsikan kualitas produk *assessment* pembelajaran pada pokok bahasan geometri dan pengukuran yang berorientasi pada aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap peserta didik SMP/MTs kelas VII dan VIII berdasarkan aspek kevalidan, kepratisan dan keefektifan.

Jenis penelitian ini adalah riset dan pengembangan dengan desain pada fase pra-pengembangan mencakup fase investigasi, fase desain dan fase realisasi. Selanjutnya pada fase pengembangan mencakup fase tes, evaluasi dan revisi. Populasi penelitian ini adalah peserta didik dan guru kelas VII pada SMP N 1 Bantul, SMP N 1 Kasihan dan SMP N 1 Sewon, Kabupaten Bantul, D.I Yogyakarta pada semester kedua Tahun ajaran 2013/2014. Sampel yang dipilih sebanyak satu kelas dari masing-masing sekolah yang telah menerapkan kurikulum 2013. Pengumpulan data dengan melaksanakan uji coba produk pengembangan perangkat *assessment* dengan menggunakan penilaian berupa angket dan observasi. Penilaian menggunakan angket guna melihat kelayakan produk perangkat *assessment*, observasi digunakan untuk mengukur keterlaksanaan produk pengembangan oleh guru dan peserta didik pada proses pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan untuk menghitung reliabilitas dengan menggunakan uji  $\alpha$ , untuk  $\alpha \geq 60$  maka reliabel. *Percentage of Agreements* untuk mengetahui tingkat kesepakatan antar pengamat, dengan  $PA \geq 70$  maka terpenuhi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) produk pengembangan perangkat *assessment* pembelajaran pokok bahasan geometri dan pengukuran yang berorientasi pada aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap peserta didik SMP/MTs kelas VII dan VIII sebagai hasil pengembangan berdasarkan kajian teori, pendapat ahli, dan pendapat pengguna mencapai tarap kualifikasi baik. (2) kualitas produk *assessment* pembelajaran pada pokok bahasan geometri dan pengukuran yang berorientasi pada aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap peserta didik SMP/MTs kelas VII dan VIII berdasarkan aspek kevalidan, kepratisan dan keefektifan telah terpenuhi dengan kualitas baik.

**Kata Kunci:** *Assessment, Perangkat, Matematika.*

## ABSTRACT

**ROBERT EDY SUDARWAN:** *The Development of Mathematic Learning Tools Assessment for Junior High School Grade 7 dan 8 in Geometric and Measuring Subject. Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2014*

The objectives of this research were: (1) to develop mathematic assessment product of learning tools for geometric and measuring subject that was oriented to knowledge, skill, and attitude aspect for students of junior high school grade 7 and 8 according to literature, expert judgement, and user's opinion that has good qualification; (2) to know the quality of assessment product of geometric and measuring learning tools that was oriented to knowledge, skill, and attitude aspect of students in Junior High School grade 7 and 8 according to validity, efficiency, and effectiveness aspect.

This research was a research and development using pra-development fase design consisting of investigating, design, and realisation fase. At the development fase it included test, evaluation, and revision fase. The population for this research was students and teachers at 7th grade of SMPN 1 Bantul, SMPN 1 Kasihan and SMPN 1 Sewon, Bantul, Yogyakarta in second semester Junior High School. Sample for this research was one class that use 2013 curriculum from each school. The data was collected through the trial of assessment learning product that used questionnaire and observation. The questionnaire was used to know the appropriateness of assessment product, and observation was used to measure the materialized of assessment product from teachers and students in learning process. The data were analyzed using a test and percentage of aggrement. The test was to know the product reability, it's realiable for a  $\geq 60$ , while the percentage of aggrement was to know the agreement between observer, it's fulfilled if  $PA \geq 70$ .

The results of this research show that: (1) the development product assessment of learning tools for geometric and mesuring subject that is oriented to knowledge, skill, and attitude aspect for students of junior high school grade 7 and 8 according to literature, expert judgement, and user's opinion has good qualification; (2) the quality of assessment product of geometric and measuring learning tools that is oriented to knowledge, skill, and attitude aspect of students in Junior High School grade 7 and 8 according to validity, efficiency, and effectiveness aspect is fulfilled well.

**Keyword:** *Assessment, Tools, Math.*